**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: descrição sucinta englobando o tema do projeto. |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| Preencher aqui  João Victor Domingues de Araujo Sousa | **23025187** |
| Heitor Guimarães Nolasco | **23024653** |
|  |  |
|  |  |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Victor Rosetti |

**Curso**

|  |
| --- |
| Analise e Desenvolvimento de Software |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais |  |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 3- Saúde e Bem Estar |  |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)   **Objetivo do Projeto**  Desenvolver um aplicativo de contador de calorias como uma atividade de extensão universitária, com o objetivo de promover a saúde e bem-estar da comunidade acadêmica e externa, além de proporcionar aos alunos uma oportunidade prática de aplicar seus conhecimentos.   * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada)   A implementação do aplicativo de contador de calorias como atividade de extensão envolveu desenvolvimento colaborativo. O projeto melhorou os hábitos alimentares da comunidade e proporcionou uma valiosa experiência prática para os alunos. A iniciativa fortaleceu os laços entre a universidade e os alunos, promovendo saúde e bem-estar. |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Estabelecido conforme perfil do curso, da área do conhecimento e dos ODS a serem trabalhados e orientações do docente.  O projeto do aplicativo foi estabelecido conforme o perfil do curso e da área de conhecimento, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e às orientações do docente. Ele integra conhecimentos de Tecnologia da Informação, Nutrição e Design, promovendo educação nutricional e saúde pública (ODS 3: Saúde e Bem-Estar). As orientações do docente garantiram que o projeto fosse relevante e aplicável, proporcionando uma experiência prática e interdisciplinar para os alunos, enquanto impactava positivamente a comunidade. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão. Consultar Regulamento do Curso. Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| Identificação do Cenário de Intervenção e Hipóteses de Solução **Local de Implementação**:   * **Universidade**: Salas de aula, laboratórios e espaços comunitários. * **Ambiente Virtual**: Acesso online para estudantes e comunidade.   **Hipóteses de Solução**:   1. **Adoção do Aplicativo**: Estudantes usarão o app para monitorar a ingestão nutricional. 2. **Melhoria Alimentar**: Uso regular do app melhorará hábitos alimentares. 3. **Impacto Educacional**: Estudantes aprimorarão habilidades técnicas e práticas. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Público-Alvo a ser Atendido pelo Projeto  1. **Estudantes Universitários**: Alunos de diversos cursos que desejam melhorar seus hábitos alimentares e saúde geral. 2. **Professores e Funcionários da Universidade**: Pessoal acadêmico e administrativo interessado em monitorar sua nutrição e bem-estar. 3. **Comunidade Externa**: Membros da comunidade local que podem se beneficiar do acesso ao aplicativo e das iniciativas de educação nutricional promovidas pelo projeto. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Problemas Observados e Delimitação do Objeto de Estudo e Intervenção **Problemas Observados**:   1. **Maus Hábitos Alimentares**: Escolhas alimentares pouco saudáveis entre estudantes e comunidade universitária. 2. **Falta de Ferramentas**: Necessidade de uma ferramenta prática para monitorar a ingestão de calorias e nutrientes. 3. **Saúde Precária**: Alta incidência de sedentarismo e problemas de saúde relacionados à dieta inadequada.   **Delimitação do Objeto de Estudo e Intervenção**:   * **Objeto de Estudo**: Desenvolvimento de um aplicativo de contador de calorias. * **Intervenção**: Implementar o app e realizar workshops educativos para promover hábitos alimentares saudáveis. * **Público-Alvo**: Estudantes, professores, funcionários da universidade e comunidade local. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| Definição de Hipóteses para a Solução do Problema Observado  1. **Hipótese 1**: A adoção do aplicativo de contador de calorias aumentará a conscientização sobre a nutrição entre os usuários. 2. **Hipótese 2**: O uso regular do aplicativo resultará em escolhas alimentares mais saudáveis e equilibradas. 3. **Hipótese 3**: Workshops educativos complementares aumentarão o engajamento e a eficácia do aplicativo. 4. **Hipótese 4**: Estudantes envolvidos no desenvolvimento do projeto aprimorarão suas habilidades técnicas e práticas. 5. **Hipótese 5**: A implementação do projeto fortalecerá os laços entre a universidade e a comunidade, promovendo uma cultura de saúde e bem-estar. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Este projeto de extensão universitária desenvolve e implementa um aplicativo de contador de calorias para promover hábitos alimentares saudáveis e conscientização nutricional. Focado em estudantes, professores, funcionários e comunidade local, o projeto inclui o desenvolvimento do app, workshops educativos e avaliação contínua. Objetiva-se criar uma ferramenta acessível, realizar atividades educativas e melhorar as escolhas alimentares dos usuários. Espera-se aumentar a conscientização nutricional, desenvolver habilidades técnicas nos alunos e fortalecer os laços entre universidade e comunidade, promovendo saúde e bem-estar. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| Este projeto visa desenvolver e implementar um aplicativo de contador de calorias como uma atividade de extensão universitária. O objetivo principal é promover hábitos alimentares saudáveis entre estudantes, professores, funcionários da universidade e membros da comunidade local, contribuindo para a conscientização nutricional e a melhoria da saúde geral. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| Objeto de Estudo e Intervenção  * **Objeto de Estudo**: Desenvolvimento de um aplicativo de contador de calorias. * **Intervenção**: Implementação do aplicativo e realização de workshops educativos para promover hábitos alimentares saudáveis. * **Público-Alvo**: Estudantes, professores, funcionários da universidade e comunidade local. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Metodologia  * **Desenvolvimento Tecnológico**: Criação do aplicativo por uma equipe multidisciplinar de estudantes e orientação dos docentes. * **Engajamento da Comunidade**: Organização de workshops e palestras para ensinar o uso do aplicativo e promover a educação nutricional. * **Feedback e Avaliação**: Coleta contínua de feedback dos usuários e realização de pesquisas para avaliar a eficácia do projeto. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Resultados Esperados  * **Melhora nos Hábitos Alimentares**: Espera-se uma significativa melhoria nas escolhas alimentares dos usuários. * **Desenvolvimento de Habilidades**: Alunos envolvidos no projeto desenvolverão habilidades técnicas e práticas valiosas. * **Engajamento Comunitário**: Fortalecimento dos laços entre a universidade e a comunidade, promovendo saúde e bem-estar.   . |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Este projeto de extensão visa promover a saúde e bem-estar através da conscientização nutricional e do uso de tecnologia acessível. A implementação do aplicativo de contador de calorias e a realização de atividades educativas proporcionarão uma valiosa experiência prática para os alunos e um impacto positivo na comunidade universitária e local. |

**Referências**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |